

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

приказу государственного казенного
учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Ейский комплексный
центр реабилитации инвалидов»
от «___» _____ 20___ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГКУ СО КК «Ейский
КЦРИ»

_____ А.М. Хачатурова

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по допол- нительным общеразвивающим образовательным программам

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее - Порядок) в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Ейский комплексный центр реабилитации инвалидов» регулирует осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы в учреждении.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей получателей социальных услуг;

удовлетворение индивидуальных потребностей получателей социальных услуг в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, воспитания получателей социальных услуг;

выявление, развитие и поддержку талантливых получателей социальных услуг, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию получателей социальных услуг;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда получателей социальных услуг;

социализацию и адаптацию получателей социальных услуг к жизни в обществе;

формирование психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения, общей культуры получателей социальных услуг;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов получателей социальных услуг, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении.

6. Специалисты учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

7. Специалисты учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы получателей социальных услуг, а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

9. Занятия в клубных объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (социально-психологической, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе определяются специалистами учреждения, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно.

Количество получателей социальных услуг в объединении, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы и определяются протоколом реабилитационного консилиума.

Каждый получатель социальных услуг имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевой формы ее реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью получателя социальных услуг, запрещается.

11. Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. В учреждении, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха получателей социальных услуг, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий получателей социальных услуг, родителей (законных представителей).

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха получателей социальных услуг, родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с получателями социальных услуг их родители (законные представители) без включения в основной состав.

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Реабилитационный консилиум, определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения анализа эффективности обучения.

19. Для получателей социальных услуг специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития получателей социальных услуг.

Учреждением должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы получателями социальных услуг в соответствии индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования получателями социальных услуг понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего получателю социальных услуг необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ получателями социальных услуг.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам получателей социальных услуг могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

20. В целях доступности получения дополнительного образования получателям социальных услуг учреждение, обеспечивает:

а) для получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов учреждения, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации;

присутствие ассистента, оказывающего получателю социальных услуг необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для получателей социальных услуг, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа получателей социальных услуг в учебные помещения.

21. Численность получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

22. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения получателей социальных услуг определяются адаптированной образовательной программой, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам получателей социальных услуг осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность получателей социальных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных получателей социальных услуг, с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ получателям социальных услуг предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей получателям социальных услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

24. Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности получателей социальных услуг, а также молодежным и общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Заместитель директора

Е.Д. Ильина