**Пояснительная записка**

«Человек не может жить один. Высшее счастье и радость человеческая – общение с другими людьми»

В. Сухомлинский.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость общения» по содержанию является образовательной и адаптационной, по функциональному предназначению учебно-познавательной, общекультурной, по форме организации индивидуально-ориентированной и клубной, по времени реализации –период реабилитационного курса (24 календарных дня).

Мероприятия программы направлены на развитие навыков сотрудничества, социальной уверенности, формирование навыков межличностного общения с окружающими, ведения переговоров, умения замечать положительные качества в людях, доброжелательного отношения друг к другу.

В учреждение поступают инвалиды от 18 лет и старше. На основе данных диагностических исследований, результатов анализа проблем, с которыми наиболее часто сталкиваются реабилитанты, выявлено, что на фоне физиологических и личностно-психологических изменений происходит непростая адаптация в социуме, низкая коммуникабельность, что подтверждает необходимость реализации данной программы.

Главная задача общеобразовательной программы заключается в создании необходимых условий для самовыражения реабилитантов, формирования чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (коллективные работы), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего творческого потенциала в работе.

Мы хотим, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья были социально адаптированы, с активной жизненной позицией и развитой коммуникативной культурой. Поэтому программа «Радость общения» направлена на повышение уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения, на развитие навыков самопознания, творческого самовыражения.

**Цель:**

Способствовать развитию коммуникативной культуры получателей социальных услуг, приобретению навыков коммуникации, повышению уровня социальной адаптации, приобретению уверенности в своих силах, доброжелательности, терпимости, умению сотрудничать.

**Задачи:**

1. Повышение коммуникативной грамотности, обучение навыкам конструктивного общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей, поиску альтернативных вариантов поведения в конфликте.
2. Привитие навыков ответственного поведения, умения отвечать за свои поступки.
3. Расширение знания о чувствах и эмоциях, для развития способности безоценочного их принятия, обучение навыкам выражения собственных эмоций и чтения их у других людей.
4. Развитие навыков самопознания и принятия самого себя, погружения в собственный внутренний мир и ориентации в нем.
5. Создание для инвалидов благоприятной социальной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении с окружающими.
6. Развитие активности, самостоятельности, ответственности, организаторских способностей в процессе коммуникативной деятельности.
7. Содействие адаптации инвалидов к жизни в обществе.

**Методика и технология реализации:**

Раздел 1. «В глубине души» - 3 часа;

Раздел 2. «В мире людей» - 3 часа;

Раздел 3. «В море эмоций» - 3 часа;

Раздел 4. «Гармония» - 3 часа;

Каждый из блоков представляет собой цикл занятий теоретических и практических занятий, разделенных на разделы и темы.

Общий объем занятий по 4 разделам – 12 часов, из них 6 – теоретические занятия, 6 часов – практические занятия.

**Режим занятий:** 3 занятия в неделю по 1 академическому часу – 40 минут. Продолжительность аудиторных (теоретических) и практических занятий - 1 час.

**Целевая группа:** лица с ограниченными возможностями здоровья от 18 лет находящиеся на курсе социальной реабилитации в учреждении.

**Состав исполнителей:** педагогические работники учреждения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование; образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**Материальное обеспечение курса, технические средства обучения и контроля**: специализированные помещения центра, разработанные планы занятий, лекционный материал дидактический материал, набор дидактических карточек, наглядный раздаточный материал по темам модуля (индивидуальный), электронные презентации по основным разделам модуля (в формате Microsoft Power Point).

**Формы реализации программы:** беседы познавательного и информационного характера, обсуждение, работа в группах, тренинги, интерактивные игры и упражнения, коллективные творческие задания, конкурсы.

**Критерии эффективности программы:**

* программа адаптирована к социально-психологическим и физическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* используются различные методы работы;
* все участники информированы о целях, задачах и формах работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Овладение правилами поведения и эффективного межличностного общения;
2. Формирование умения эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
3. Развитие позитивных качеств личности: уверенности в своих силах, доброжелательности, терпимости, умении сотрудничать;
4. Преодоление психологического дискомфорта в общении с окружающими.